

Halvårsplan samfunnsfag 9. ta høst 2024

Faglærer: Jon Helge Johansen

Læreverk: Relevans 9 Gyldendal

Uke	Tema/fagstoff	Mål og sentrale kompetansemål	Delmål	Vurdering
33-35	Perspektiver og ideologier. Lærebok s 6-25	<ul style="list-style-type: none">reflektere over hvilke aktører som har makt i samfunnet i dag, og hvordan de begrunner standpunktene sine.drøfte hvordan framstillinger av fortiden, hendelser og grupper har påvirket og påvirker folks holdninger og handlinger	Liberalisme Konservatisme Kapitalisme Sosialisme Nasjonalisme Fascisme Nazisme Nynazisme Antisemittisme	Vurdering i det daglige arbeidet.
35-39	Å klare seg selv i samfunnet. Lærebok s 38-69	<ul style="list-style-type: none">vurdere hvordan arbeid, inntekt og forbruk kan påvirke personlig økonomi, levestandard og livskvalitet	Arbeid og penger. Kjøpepress og reklame. Forbrukslån og kredittkortgjeld. Personlig økonomi.	Skriftlig prøve i uke 39

		<ul style="list-style-type: none"> • beskrive sentrale lover, regler og normer og drøfte hvilke konsekvenser brudd på disse kan ha for den enkelte og for samfunnet på kort og lang sikt 	<p>Skatter og avgifter, økonomi og samfunn. Lov og rett. Rettsstat. Hva som skjer ved lovbrudd. Bærekraftig forbruk</p>	
41-45	Første verdenskrig. Lærebok s 70-99	<ul style="list-style-type: none"> • reflektere over hvordan mennesker har kjempet og kjemper for forandringer i samfunnet og samtidig har vært og er påvirket av geografiske forhold og historisk kontekst • gjøre rede for årsaker til og konsekvenser av sentrale historiske og nåtidige konflikter og reflektere over om endringer av noen forutsetninger kunne ha hindret konfliktene 	<p>Bakgrunnen for krigen. Årsaker til første verdenskrig. Krigens utvikling, kjente begivenheter. Den russiske revolusjon. Krigens avslutning, Versaillesavtalen. Verden etter første verdenskrig.</p>	Skriftlig prøve + fagsamtale
46-50	En verden av samarbeid. Lærebok s 172-203	<ul style="list-style-type: none"> • gjøre rede for årsaker til og konsekvenser av terrorhandlinger og folkemord, som holocaust, og reflektere over hvordan 	<p>Hvorfor land samarbeider. Klima og miljøsamarbeid. Samarbeid for fred. Samarbeid for utvikling.</p>	Vurdering i det daglige arbeidet.

		<p>ekstreme holdninger og ekstreme handlinger kan forebygges</p> <ul style="list-style-type: none">• utforske og beskrive hvordan menneske- og urfolksrettigheter og andre internasjonale avtaler og samarbeid har betydning for nasjonal politikk, menneskers liv og likestilling og likeverd• beskrive sentrale lover, regler og normer og drøfte hvilke konsekvenser brudd på disse kan ha for den enkelte og for samfunnet på kort og lang sikt	<p>Hvordan land samarbeider.</p> <p>FN Nato EU Norges forhold til EU</p>	
--	--	--	--	--

Jon Helge Johansen

faglærer